



École Saint-Jean-Bosco, année scolaire 2025-2026

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**Groupe 071**

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### **Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**

**Pour les élèves de la 5<sup>e</sup> année:** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

### **Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**

**Pour les élèves de la 6<sup>e</sup> année :** Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### **Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2025.

### **Premier bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre 2025. **La visite des parents** est prévue **le 4 décembre 2025**.

### **Deuxième bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre au 20 février 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars 2026. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement **dans la semaine du 23 au 27 mars 2026**.

### **Troisième bulletin (60 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février au 23 juin 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 26 juin ou au plus tard le 10 juillet 2025.

| Disciplines du groupe 071                             |                                                               |       | 1 <sup>re</sup> étape<br>(20 %) | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %) | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %) | Épreuves<br>obligatoires                                                                                                                                                                                                                              | Les moyens suivants<br>pourraient être utili-<br>sés pour évaluer<br>votre enfant                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français, langue<br>d’enseignement                    | Lire                                                          | 50 %  | ✓                               | ✓                              | ✓                              | 6 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)<br>20 %                                                                                                                                                                                                      | Observations<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                                       |
|                                                       | Écrire                                                        | 30 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              | 6 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)<br>20 %                                                                                                                                                                                                      | Observations<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                                       |
|                                                       | Communiquer<br>oralement                                      | 20 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, entrevues<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                            |
| Mathématique                                          | Résoudre une situa-<br>tion problème                          | 30 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              | 6 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)                                                                                                                                                                                                              | Observations<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                                       |
|                                                       | Utiliser un raisonne-<br>ment mathématique                    | 70 %  | ✓                               | ✓                              | ✓                              | 6 <sup>e</sup> année<br>Épreuve<br>(MEQ)                                                                                                                                                                                                              | Observations<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                                       |
| Anglais, langue<br>seconde                            | Interagir oralement                                           | 50 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Évaluations variées.<br>Par exemple:<br>Observations, entrevues, éva-<br>luations formatives et somma-<br>tives |
|                                                       | Réinvestir sa com-<br>préhension de textes<br>lus et entendus | 35 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                       | Écrire des textes                                             | 15 %  | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Science et technologie                                |                                                               | 100 % | ✓                               | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, entrevues<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                            |
| Géographie, histoire et éducation à la<br>citoyenneté |                                                               | 100 % | ✓                               | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, entrevues<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                            |
| Éducation physique et à la santé                      |                                                               | 100 % | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | SAE                                                                                                             |
| Culture et citoyenneté québécoise                     |                                                               | 100 % | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, entrevues<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                            |
| Arts                                                  | Plastiques                                                    | 100 % | ✓                               | NÉ                             | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, entrevues<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                            |
|                                                       | Danse                                                         | 100 % | -                               | -                              | -                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                       | Dramatique                                                    | 100 % | -                               | -                              | -                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                       | Musique                                                       | 100 % | NÉ                              | ✓                              | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Observations, manipulations<br>Évaluations formatives et som-<br>matives                                        |
| Compétences autres :                                  | Exercer son jugement critique                                 |       |                                 |                                |                                | <b>NOTE :</b><br>Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup><br>étape, l’étape 1 ou 2 vaut 25 % et la<br>3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.<br> |                                                                                                                 |
|                                                       | Organiser son travail                                         |       |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                       | Savoir communiquer                                            |       |                                 |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|                                                       | Travailler en équipe                                          |       |                                 |                                | ✓                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d’art.