



**Procès-verbal de la rencontre du Conseil d'établissement (CÉ)
Tenue le 24 février 2022 à 18h30**

Participants

Sont présents :

Djama Ahmed, parent et représentant comité parents (doit quitter à 19h00)
Mélissa Ferreira, parent
Mélanie Hall, directrice
Maja Matekalo, technicienne en service de garde
Marie-Ève Brazeau, enseignante
Stéphanie Ayotte, parent
Jaëlle Normand-Marleau, enseignante

Sont aussi présents :

Mélanie Héroux, représentante de l'OPP
Jocelyn Blondin, représentant de la communauté
Nathalie Rainville, parent représentante du comité EHDAA

Sont absents :

Geneviève Plouffe, parent
Carole Lalande, enseignante
Marie-Ève Dufresne, parent

Ouverture de la séance

Mme Hall vérifie le quorum et ouvre la séance à 18h30.

- 1. Présences et vérification du quorum**
- 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour du 24 février 2022**

C.E. 24-02-001

Il est proposé d'adopter l'ordre du jour du 24 février 2022.
Proposé par Stéphanie Ayotte, appuyé par Marie-Ève Brazeau
Adopté à l'unanimité

- 3. Lecture et adoption du procès-verbal du 27 janvier 2022**

C.E. 24-02-002

Il est proposé d'adopter le procès-verbal du 27 janvier 2022 avec les modifications suivantes :
7.1 – Rectifier : si le test est négatif, l'enfant va à la maison et 24 plus tard, si le deuxième test est négatif, l'enfant peut revenir. Si le deuxième test est positif, l'isolement se poursuit 5 jours.
12 – Clarifier : Djama ayant quitté la rencontre, il a fait son suivi par courriel.
Proposé par Stéphanie Ayotte, appuyé par Maja Matekalo
Adopté à l'unanimité

- 3.1 Suivis au procès-verbal**

- 4. Période d'intervention du public**

- Léonard, élève de 5^e nous présente un projet de DÉBATS qui s'adresse aux élèves de 4^e-5^e-6^e années pour permettre aux jeunes de s'exprimer dans un contexte sécuritaire. Les élèves recevraient les sujets à l'avance et pourraient faire la recherche. L'enseignante Mylène Perron a accepté de superviser le projet. Le projet aurait lieu les mardis, pendant l'heure du dîner au local de Mme Perron.
- 4 élèves de 4^e année – Nolwenn, Océane, Sarah-Lee, Adèle – nous présentent un projet d'atelier en vue de produire des pièces de théâtre. S'adresse aux élèves de maternelle et 1^{re} année. On leur permet de créer des histoires ou de se baser sur des contes. Les ateliers dureraient 35-45 minutes. Il faudrait environ 4 cours pour une pièce de théâtre. Aaurait lieu les jeudis pendant le dîner dans la classe de Mme Michelle Richard, enseignante ayant accepté de superviser le projet.

Djama demande la permission d'utiliser ces initiatives comme bons coups au comité de parents. Mme Hall souhaite une compensation monétaire pour les enseignantes. Cela pourrait aller jusqu'à 1/1000 du salaire par période. On pourrait utiliser les sommes du fonds à destination spéciale. Monsieur Blondin est intéressé à financer les programmes. Il est possible de prendre des résolutions par courriel. Il serait intéressant de systématiser les programmes pour les années prochaines. Mélanie va envoyer un plan de dépenses sous peu.

5. Mot de la direction

Mélanie veut mettre les enfants à l'avant. Elle veut un comité d'élèves, d'implication dans les décisions, pour les sonder sur ce qu'ils veulent. La place de l'élève est au cœur de l'école.

Remerciement pour le don de Monsieur Jean Lessard, conseiller municipal du district de la Rivière-Blanche à Gatineau, 550 verres de carton pour servir le chocolat chaud (don de 500\$ de Monsieur Jocelyn Blondin, conseiller municipal du district du Manoir-des-Trembles-Val-Tétreau) pour la semaine du carnaval qui se déroulera du 21 au 25 février 2022. Les activités extérieures ont été annulées, mais les enfants ont apprécié le chocolat chaud. Ce fut une réussite malgré le mauvais temps.

6. Décisions

6.1 Grille-matière 2022-2023, à approuver

C.E. 24-02-003

Considérant que :

- Le statu quo est unanime dans tous les cycles.
- La version du 24 février est la bonne (dans TEAMS).
- L'approbation dépend du nombre de groupes final, en raison de la maximisation des spécialistes.

Il est proposé d'adopter la grille-matières 2022-2023.

Proposé par Jaëlle Normand-Marleau, appuyé par Maja Matekalo

6.2 Sortie éducative, groupe 073, à approuver

C.E. 24-02-004

Sortie éducative : Spectacle de magie à la maison de la culture, 28 mars. Départ à 9h30 et retour à 11h40.

Proposé par Stéphanie Ayotte, appuyé par Djama Ahmed

Beaucoup de bons commentaires sur le spectacle. Un tableau des mesures du ministère sera fourni aux enseignants. Mélanie aimerait avoir un calendrier des activités jusqu'à la fin de l'année.

6.3 Budget de fonctionnement, achats de livres, à approuver

Décision reportée à une prochaine rencontre.

7. Informations et/ou discussions et/ou consultations

7.1 Campagne de financement : Chandails Bosco

On voudrait bien un rafraîchissement des chandails mais le projet éducatif doit être retravaillé au printemps et il pourrait y avoir des modifications des valeurs.

Plusieurs suggestions - faire une version sans les valeurs, seulement le logo. - lancer la vente en mai, les recevoir en juin et que ce soit le coup d'envoi pour la prochaine année – Encourager la revente/échange de vieux chandails encore bons (Il existe un groupe FB du comité vert de SJB et il y aura un swap de vêtements (M. Carlos))

Activité reportée en juin.

7.2 Agenda 2022-2023

On garde Laurentien – excellent service. On tente une numérisation du code de vie sous dans le format FORMS afin que les parents/élèves cliquent chaque paragraphe « J'ai lu et je comprends ». Le même processus sera fait avec le Guide de fonctionnement du service de garde.

7.3 Consultation des élèves

Mélanie est à la recherche de sujets sur lesquels on pourrait consulter les élèves.

7.4 Suivi au Projet éducatif : taux de réussite bulletin février 2022

Projection des tableaux.

Les taux de 2^e et 4^e années ont subi des augmentations en mathématiques et en français. Les taux de 6^e année ont subi des diminutions en mathématiques et en français. Noter que chaque élève vaut 1,5%.

Les cycles durent 2 ans donc pendant les années impaires, les enfants sont en apprentissage.

Il y a quelques défis affectifs chez les élèves de 1^{re} année. Il est important de noter qu'il n'y a pas eu d'examen standardisés du ministère donc les comparaisons n'ont pas les mêmes bases et on n'a pas de comparatif avec la réussite au secondaire. À noter les défis des enfants EHDAA vs le morcellement des tâches pour « résoudre des problèmes ».

Nouvelle approche de la résolution de problème : débiter par la résolution et ensuite explication des concepts. Il existe beaucoup d'éléments contextuels pour expliquer les résultats. La situation risque d'évoluer pour la fin de l'année.

Les stratégies de lecture sont uniformes dans l'école, mais les enfants qui arrivent d'une autre école doivent s'approprier ces stratégies. Malgré tout, les résultats augmentent en français et en maths.

Djama suggère que la direction revienne avec une mise à jour de ce point proposant avec solutions.

Les prochains tableaux seront disponibles seulement l'année prochaine.

7.5 Rapport annuel CSSPO 20-21

Les membres sont invités à lire le rapport.

7.6 Avancement Projet Vivre en vert

Rencontre avec Geneviève Carrier et M. Naas des ressources matérielles. Une ébauche du plan de verdissement est ajoutée. Si notre demande de financement est acceptée par les fonds verts de la Ville de Gatineau, nous pourrions miser sur l'aménagement d'une classe nature extérieure. Mélanie a convoqué une rencontre au retour de la semaine de relâche avec les parents et le personnel sur les avancées du projet Vivre en vert. Nous voudrions aller en appel d'offres au mois d'avril. Certaines plantations d'arbres seront en automne. Pour le sentier avant : délimiter avec du paillis, ajouter du mobilier durable pour pouvoir enseigner à l'extérieur.

7.7 Portrait des inscriptions au préscolaire

39 inscriptions – 2 classes assurées. Date limite – 25 février 2022. On devrait avoir 3 classes du préscolaire.

7.8 Entrée progressive 22-23

On risque d'être dans le statu quo comme l'année dernière. Service de garde et transport ne seront pas offerts pendant l'entrée progressive.

7.9 Photos scolaires : 23 septembre 2022 avec Photomania

7.10 Travaux de rénovation été 2022

On suit le plan triennal. Une salle de bain rez-de-chaussée sera refaite sur le côté Laverdure. Des endroits écaillés et où la peinture a été abîmée par les rénovations du système de chauffage seront repeints. Système des puces ainsi que porte d'entrée sont à changer. Les travaux seront réalisés cette année et il nous est possible d'accueillir des camps de jours.

8. Mot de la technicienne du service de garde

Maja Matekalo : En train de préparer les documents pour l'année prochaine. Guide de fonctionnement. 6 journées pédagogiques ciblées seront offertes aux élèves sporadiques. Inscriptions au service de garde pour l'année prochaine au mois de mars – format à définir. On a hâte à la semaine de relâche. Il y aura de la flexibilité pour le retour des parents au travail.

9. Mot des membres du personnel

Jaëlle : Merci pour la petite pensée et gâterie de la semaine des enseignants. Le chocolat chaud et café ont été appréciés pour le carnaval.

10. Varia

Aucun

11. Levée de l'assemblée : 20h17

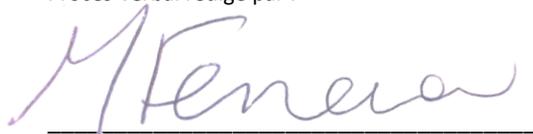
12. Mot du représentant au comité de parents du CSSPO

13. Mot du représentant au comité EHDAA du CSSPO

14. Mot de la présidente de l'OPP

Procès-verbal rédigé par :

Dominique Vaillancourt, en remplacement de Pascale Bissonnette



Mélissa Ferreira
Présidente du Conseil d'établissement



Mélanie Hall
Directrice de l'école St-Jean Bosco

Stéphanie Ayotte
Vice-présidente du Conseil d'établissement