



ÉCOLE PRIMAIRE  
SAINT-JEAN-BOSCO

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE ST-JEAN-BOSCO

### Rapport annuel 2019-2020

#### 1- Mot du président

Le présent document donne un aperçu des décisions et activités entreprises par le conseil d'établissement (CÉ) de l'école Saint-Jean-Bosco, comme stipulé à l'article 82 de la loi sur l'instruction publique.

#### 2- Structure du CÉ

Cette année, le CÉ comprend 9 membres, soit 5 parents et 4 représentants du personnel. Deux parents substitués sont également élus.

#### Calendrier des réunions du CÉ

- 7 octobre 2019
- 28 novembre 2019
- 23 janvier 2020
- 27 février 2020 – reporté / météo
- 16 avril 2020 - reporté / COVID-19
- 30 avril 2020 - séance extraordinaire (en ligne)
- 14 mai 2020 - reporté / COVID-19
- 11 juin 2020 (en ligne)
- 

\*\*Prendre note que le calendrier des rencontres a été fortement bouleversé par toutes les mesures entourant la COVID-19

#### 3- Membres du CÉ 2019-2020

##### Parents :

- Djama Ahmed
- Caroline Lessard
- Jean-Nicolas Paul
- Céline Sinkiyajako
- Émilie Turcotte

##### Représentants du personnel :

- Pascale Bissonnette, personnel de soutien
- Marie-Ève Brazeau, enseignante
- Julien Cauchon, enseignant
- Maja Matekalo, technicienne en service de garde

##### Parents substitués :

- Antoine Douville
- Mélisa Ferreira

\*La direction participe, sans toutefois avoir de droit de vote.

#### 4- Assemblée générale

Tenue le 12 septembre 2019 au gymnase de l'école à 19h00, l'assemblée générale a rassemblé 14 parents. Mme Caroline Lessard (présidente du CÉ 2018-2019) nous présente le rapport annuel et en fait partiellement la lecture. Ce document décrit les réalisations et les décisions du CÉ pendant l'année scolaire 2018-2019.

#### **Élection des membres du conseil d'établissement : 2 postes disponibles + 2 postes de substituts**

Mme Louise Beauchamp donne aux parents plus d'informations quant à la charge de travail se rattachant au rôle de membre du CÉ. Elle aborde les procédures de réunions habituelles, le nombre de rencontres annuelles, la programmation des activités éducatives, les campagnes de financement, etc.

Il y a la tenue d'une élection et les candidats suivants se présentent :

- Djama Ahmed
- Céline Sinkiyajako
- Antoine Douville
- Mélisa Ferreira

Après la présentation des candidats, les membres de l'assemblée procèdent au vote. Les élus sont les suivants :

- Djama Ahmed - mandat de 2 ans;
- Céline Sinkiyajako - mandat de 2 ans.

Deux postes de substituts sont offerts. Les élus sont les suivants :

- Antoine Douville - mandat de 1 an;
- Mélisa Ferreira - mandat de 1 an.

Mme Beauchamp explique à l'assemblée le rôle du représentant au comité de parents de la CSPO. Le représentant doit être un membre du CÉ et doit faire le lien entre le comité de parents et le CÉ. Djama Ahmed désire être représentant. Caroline Lessard se propose comme substitut. L'assemblée accepte ces propositions.

Finalement, Mme Lessard explique le rôle du représentant au comité EHDAA. Il doit faire le lien entre le comité et le CÉ. Émilie Turcotte ayant été élue pour un mandat de deux ans l'an dernier, son poste n'est pas en élection. Par contre, le poste de substitut est à combler chaque année. Evelyne Brisson est élue au poste de substitut pour une période d'un an.

#### **Faits saillants de l'année**

##### **Décisions habituelles, consultations et points d'informations souvent prévus par la Loi sur l'instruction publique**

- Règles de régie interne;
- Location du gymnase et/ou locaux pour les activités parascolaires;
- Grille-matières 2019-2020;
- Activités et sorties éducatives;
- Frais pour sorties non obligatoires et non essentielles;

- Liste des effets scolaires;
- Choix du photographe scolaire pour l'année 2019-2020;
- Choix du traiteur 2019-2020;
- Gestion du fonds à destination spéciale et campagnes de financement;
- Budget de fonctionnement du CÉ;
- Budget annuel de l'école;
- Budget des mesures ministérielles de soutien aux élèves;
- Budget de la mesure ministérielle initiatives des établissements;
- Cadre budgétaire CSPO;
- Projet éducatif 2018-2022, qui oriente l'équipe scolaire vers les moyens suivants;
  - o Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école;
  - o Club de leadership;
  - o Code de vie;
  - o La pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs;
  - o Club de course;
  - o Comptoir CPES;
  - o À l'école, on bouge;
  - o La réussite de tous les élèves, la prévention et l'accompagnement pour la réussite;
  - o PEP au préscolaire;
  - o Communauté d'apprentissage - préscolaire, 2e et 3e cycle;
  - o Prime – primaire.

#### 5- **OPP (Organisme de participation des parents)**

Lors de l'assemblée générale de septembre, Mme Mélanie Héroux propose de poursuivre cette année comme responsable de l'OPP. Elle explique aux membres et personnes présentes en quoi consiste l'organisme de participation des parents et demande aux gens intéressés à y participer de lui donner leurs coordonnées.

Au cours de l'année, cet organisme a, entre autres, offert son soutien lors des photos scolaires. Il a aussi été mandaté d'organiser le B.B.Q. de fin d'année.

#### 6- **Revenus et dépenses**

##### **Bilan de l'année 2019-2020**

- Budget alloué de 750\$;
- Dépense de 600\$ pour les services de secrétariat.

#### 7- **Recommandations pour 2020-2021**

- Continuer à favoriser la formation des membres du CÉ sur le rôle du conseil d'établissement et sur le système d'éducation en général, recommandation majeure étant donné qu'avec l'adoption de la loi 40, le rôle du C.É. sera encore plus important;

- Continuer de faire la promotion du CÉ comme organe démocratique en favorisant la participation des membres de la communauté au CÉ et des parents non-élus comme public aux rencontres;
- Maintenir les services de secrétariat;
- Suivre l'évolution des rénovations;
- Poursuivre la promotion de la lecture, entre autres, en maintenant l'achat annuel de livres pour les classes avec le fonds à destination spéciale.

## Points d'informations concernant le Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CSSEHDAA)

Voici les différents thèmes abordés au EHDAА cette année :

- Nouvelle école 036
- Nouvelle école 040 (consultations)
  - \*\* (modifications des bassins de l'école de l'Amérique-Française et de l'école du Marais à compter de l'année scolaire 2020-2021).
  - \*\*Création du bassin de la nouvelle école secondaire (040) dans le secteur ouest-Aylmer et modification du bassin de l'école secondaire Grande-Rivière (044) à compter de l'année 2020-2021. CE DOSSIER EST TOUJOURS EN ÉVOLUTION
- La nouvelle politique EHDAА a été déposée et des rencontres avec les directions des écoles sont planifiées tout au long de l'année afin de s'assurer qu'elle soit maintenant déployée.

Présentations suggérées en début d'année et qui ont été présentées :

- o Plan d'intervention et des outils pédagogiques
- o Mesure 30810
- o Les sujets suivants sont suggérés par les membres du comité EHDAА 2019-2020:
- Présentation sur le taux de diplomation et qualification

Taux de diplomation et de qualification à la CSPO (extrait du tableau)

2013-2014	CSPO	juin-18	juin-19*	juin-20*
		68,0	77,7*	81,4*
(Juin 2020)	Région 07	65,0	73,9*	77,4*
	Québec (RÉSEAU PUBLIC)	68,2	77,9*	82,1*

Source : Rapport MEES Diplomation et qualification PAR COMMISSION SCOLAIRE AU SECONDAIRE- Édition 2019

\*\* Modification du taux de diplomation et de qualification à la CSPO de juin 2014 à juin 2020

Le taux de diplomation est semblable à celui du réseau public du Québec au fil des ans. (Juin 2011 à juin 2020)

Présentation sur l'éducation à la sexualité pour les EHDAА

- Présentation contre le plan de lutte contre la violence et l'intimidation (comité créé à la CSPO)
- École 040 : Impact de la COVID sur ce chantier
- Prix Rachel-Patry : 8 avril, 10 candidatures, en ligne, remis le 7 mai 2020  
*Isabelle Pagé s'est portée volontaire pour accueillir dans sa classe régulière de 4e année un élève vivant avec des difficultés importantes et des défis multiples afin de l'aider à s'épanouir dans son développement et son parcours scolaire. Bien que plusieurs défis ont dû être relevés de part et d'autre, l'intégration de cet élève dans un milieu normalisant a été bénéfique à bien des points de vue!*

Répartition des ressources pour l'année 2020 : ajout de 5 postes/classes spécialisées

- Révision de la sélection des personnes pouvant siéger au comité de parents. Les parents qui étaient commissaires ne pourront plus le faire.
- Colloque FCPQ annulé
- Travail de la CSPO pour harmoniser le matériel informatique pour les enfants EHDAА
- Explications pourquoi les services d'orthophonie ne sont plus disponibles au secondaire
- Retour sur le confinement et les difficultés rapportées par les parents d'enfants EHDAА

- Manque d'uniformité au niveau des écoles et des services qui fait que certains parents n'ont pas pu retourner leur enfant EHDA en classe.
- Manque au niveau de l'uniformité des communications et des structures d'apprentissage à la maison entre les écoles. (Ordis, Courriels, demandes des profs)
- BON COUP : Vidéo explicatif fait par l'école sur le retour en classe : aidant pour les enfants avec des troubles anxieux notamment.

### **Rencontre 5. 6 avril, 2020 annulée, 4 mai 2020 annulée**

#### **Informations complémentaires :**

##### Un outil à partager

Nouvel outil disponible gratuitement pour les enseignants de 2e et 3e cycles du primaire. Intitulé « ***De nouveaux amis dans la classe*** », il s'agit d'une bande dessinée humoristique afin d'aborder les thématiques de respect de la différence, la beauté de la diversité et la notion d'école inclusive en lien avec les enfants ayant une **déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA)**. Ce projet a été mis de l'avant par le *Regroupement d'organismes en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme de la Mauricie (RODITSA)*.

Sous forme de présentation numérique, l'activité est entièrement téléchargeable tout à fait gratuitement sur le site du RODITSA, au <http://roditsamauricie.org/ressources-enseignants/>. Accompagné d'un guide pour les enseignants et d'un feuillet d'activités, « De nouveaux amis dans la classe » se révèle une activité complète et riche, qui s'intègre dans différents volets du programme éducatif.

##### Information provenant d'un membre :

**Troubles d'apprentissage et TDAH Outaouais** est un organisme sans but lucratif. Cet organisme a été officiellement constitué en personne morale sans but lucratif au registre des entreprises du Québec en novembre 2019 et est géré par 5 administrateurs.

Mission : Soutenir et accompagner les familles et les personnes présentant des manifestations de troubles d'apprentissage, de TDAH et/ou de difficultés associées et sensibiliser l'entourage aux défis de la vie quotidienne afin d'accroître la compréhension et ainsi renforcer l'acceptation de la différence et l'inclusion dans tous les milieux. (contact sur Facebook).