

★ La révision

J'enrichis mes idées.
Je varie mon vocabulaire.
J'utilise des marqueurs de relation.

Exemple :

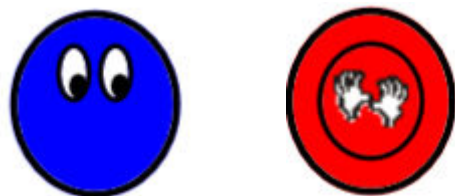
Mon **pauvre** chat est malade
depuis ce matin. D'ailleurs, mon
chat est couché sur le divan
douillet. Mon chat est **triste et**
affaibli.

↓

Mon gentil compagnon

1. La structure et la ponctuation

Je relis chaque phrase pour vérifier qu'il n'y manque pas de mots et je m'assure que j'ai un sujet (qui) et un verbe (que fait) dans chacune de celles-ci.



J'encercle les majuscules et les points.

Je vérifie si j'ai placé mes virgules dans mes énumérations.

2. L'orthographe

Je fais un cercle orange au-dessus des mots pour lesquels je doute de l'orthographe.



Je vérifie les mots à l'aide de mes outils.

Une fois le mot trouvé, je colorie le cercle en orange.



3. Les accords

J'indique le genre et le nombre au-dessus de chaque nom.

Je fais les accords nécessaires en genre et en nombre dans chaque groupe du nom (GN).



4. Les homophones

Je repère les homophones et je les souligne en mauve.

Je cherche la règle grammaticale ou le « truc » approprié afin de faire le bon choix.

5. Les verbes

Dans chaque phrase...

Je souligne le verbe en rouge.

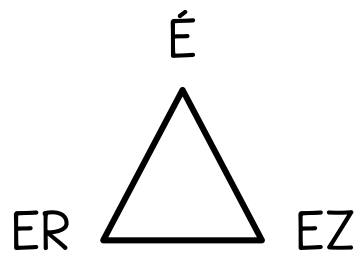
Je le relie à son groupe sujet.

Je remplace le groupe sujet par un pronom au besoin.

Je vérifie la terminaison de mon verbe.

Je : S-E-X-AI
Tu : S-X
I/Elle/On : D-A-T-E
Nous : S-ONS
Vous : S-EZ
Ils/Elles : ONT-ENT

6. Les participes passés



Je fais un triangle sur la finale des verbes se terminant par : É/ER/EZ

Je remplace le mot par mordre, mordu ou mordez pour faire le bon choix de terminaison.

Exemple :

mordu



Les enfants enjoués regardent les oiseaux, les

mordre



papillons et les libellules voler dans le ciel.

Exemple:

f. s. Elle

m. pl.

f. s.

f. pl.

mordre f. s.

Ma sœur a les cheveux tressés, une belle robe et des chaussures neuves pour aller à l'école.